

SS 2 SCHEME OF WORK AND NOTE 2026/2027 SESSION

WEEK 1: Controle continu. Culture et civilization . Colonial de l'Afrique de l'Ouest.

Les pays et leurs colonialists

LISTE DES ETATS AFRICAINS COLONISES

LES PAYS	COLONISE PAR
1 Afrique du sud	Le Royaume –uni
2. Algeria	La France
3. Angola	Le Portugal
4. Benin	La France
5. Botswana	Le Royaume – Uni
6. Burkina Faso	La France
7 .Burundi	La France
8. Cameroun	Allemagne, puis par la France et le Royaume – Uni
9. Cape Vert	La France
10. Comores	La France
11. Cote D'Ivoire	La France
12. Djibouti	La France
13. Egypte	Le Royaume –Uni
14.Erythee	L'Italie
15. Gabon	La France
16. Gambie	Le Royaume –Uni
17. Ghana	Le Royaume –Uni
18. Guinee	La France
19. Guinee Bissau	Le Portugal
20. Guinee Equato	L'Espagne
21. Kenya	Le royaume –Uni
22. Lesotho	Le Royaume –Uni
23. Liberia	Les Etats – Unis
24. Libye	L'Italie
25. Madagascar	La France
26. Mali	La France
27. Maroc	La France
28. Maurice	Le Royaume –Uni

29. Mauritanie	La France
30. Mozambique	Le Portugal
31. Namibie	Le Royaume-Uni
32. Niger	La France
33. Nigeria	Le Royaume-Uni
34. Ougande	Le Royaume –Uni
35. Sahara Occidental	L’Espagne
36. Republique du Congo	La France
37. Rwanda	La Belgique
38. Senegal	La France
39. Sierre Leone	Le Royaume –Uni
40. Somalia	L’Italie
41. Seychelles	Le Royaume –Uni
42. Soudain	Le Royaume –Uni
43. Soudain du Sud	Le Royaume –Uni
44. Swaziland	Le Royaume-Uni
45. Tanzanie	Le Royaume-Uni
46. Tchad	La France
47. Togo	La France
48. Tunisie	La France
49. Zambie	Le Royaume -Uni
50.Zimbabwe	Le Royaume -Uni

WEEK 2: Rapporter: Conversation /Ordres: Complement d’objet direct et indirect

LES DISCOURS DIRECT ET INDIRECT

MAIN CLAUSE	SUBORDINATE CLAUSE
1a. Le present	1b. L’imparfait
2a. L’imparfait	2b . L’imparfait
3a. Le futur	3b. Le conditionnel present
4a. Le passe compose	4b. Le plus que parfait
5a. Le futur Anterieur	5b. Le conditionnel passe

Pour rapporter les paroles ou les pensees de quelqu'un, on utilise les verbes "dire, repondre, affirmer, penser, trouver---suivis de que et d'une phrases complete sans guillement.

Si deux phrases se suivent ou repete que après "et"

Exemple: C'est trop cher ,dit mon pere, et c'est inutile = Mon pere dit que c'est trop cher et que c'est inutile. Quand le sujet de la phrases rapporte est je,tu,nous,ou vous, il devient il/elle. Les adjectifs possesif changent aussi, comme les pronoms sujets et completement.

EX: Je suis contente , ma nouvelle classe me plait beaucoup, assure mon soeur.

Ma soeur assure qu'elle est contente que sa nouvelle classe lui plait beaucoup.

LES RAPPORTS

1. Direct: Bob dit: "Je suis au Nigeria avec ma soeur"
Indirect: Il a dit qu'il etait au Nigeria avec sa soeur
2. Direct: Marie dit: "Ma robe etait sale"
Indirect: Elle a dit que sa robe etait sale
3. Direct: Salome dit: "nous irons rendre visite a Paul demain"
Indirect: Elle a dit qu'ils iraient rendre visite a Paul le lendemain
4. Direct: Paul dit: "J' ai conduit comme un fou"
Indirect: Il a dit qu'il avait conduit comme un fou.
5. Direct: Papa a promis: "je te donnerai une bicyclette"
Indirect: Papa a promis qu'il me donnerait une bicyclette"
6. Direct: Son pere lui a dit: "Va chercher la table"
Indirect: Son pere lui a dit d'aller chercher la table.
7. Direct: Okpokonti a dit a ses camarades: "je suis fort en francais"
Indirect: Okpokonti a dit a ses camarades qu'il etait fort en francais.
8. Direct: Mon frere m'a informe: " Papa est revenu depuis longtemps"
Indirect: Mon frère m'a informe que papa etait revenue depuis longtemps.
9. Direct: Le patron a dit au secretaire: " Sors pour le moment"
Indirect: Le patron a dit au secretaire de sortir pour un moment

10. Direct: Le medecin a dit au malade: "Tu iras a la maison aujourd'hui"
Indirect: Le medecin a dit au malade qu'il irait a la maison ce jour-la.

Des exercices

1. Direct: Marthe a dit: "Je suis grosse"
Indirect:
2. Direct: Le professeur a dit: "Vous etes etudiantes"
Indirect:

WEEK 3: Exprimer L'antériorité et la postériorité

L'ANTÉRIORITÉ

****Verbes a l'infinitif**

___ Faire de la gymnastique

___ Ecouter de la radio.

****Emploie de l'antériorité**

___ En+ (participe present)

___ C'est possible de faire de la gymnastique en écoutant la radio

**** PENDANT QUE+(present)**

___ Pendant que je chante , mon enfant m'entend

**** Quand + (present)**

___ Quand je me reveille, je me brosse mes dents.

L'EMPLOIE DE L'ANTÉRIORITÉ ET DE LA POSTÉRIORITÉ

A=EN + (PARTICIPE PRESENT)

EX: 1. C'est possible de faire de la gymnastique en écoutant de la musique

2. Mais ce n'est pas possible de boire en chantant
3. En mangeant , Melba regardait la tele
4. J'écrivais une lettre a mon amie, en ecoutant la radio.
5. Papa lisait le journal en buvant de la bierre
6. Chioma chantait dans la cuisine en faisant la vaisaille
7. En parlant le francais a Jeremee ,il me regardait comme fou.
8. Je balayais la chambre en causant avec mon mari

B: PENDANT QUE+ PRESENT(while)

1. Pendant que je chante , mon enfant m,entend tres bien
2. Pendant que j'enseigne, mes etudiantes m'ecoutent attentivement
3. Pendant que je suis heureuse, je chante tres bien
4. Maman fait la cuisine pendant que papa arrive chez nous
5. Mon frère aine manipule l'internet ou l'informatique pendant que son patron entre au bureau.

C: QUAND + PRESENT(when)

1. Quand je me reveille, je me brosse mes dents
2. Quand je m'habille, je suis chic.
3. Quand je suis en classe, je travaille tres dur
4. Quand je suis malade, je prends des medicaments
5. Quand je parle, j'accord toujours le respect aux gens

D: AVANT DE + INFINITIF (before)

1. Avant de venir a l'ecole, je range mes affaires

2. Avant d'aller au marché, maman fait la liste des choses
3. Avant d'agir, il faut bien réfléchir
4. Avant d'entrer dans la classe, le professeur prépare sa leçon
5. Il faut bien préparer et étudier avant d'écrire /passer un examen

E: APRES AVOIR+ (PARTICIPE PASSE)(after)

1. Après avoir mangé, nous faisons la prière
2. Après avoir nagé à la piscine, les deux amis se reposent
3. Ma sœur aînée est contente après avoir mis au monde
4. Après avoir écouté la nouvelle, ça m'a découragé
5. Je rentre dans la maison, après avoir travaillé

F: APRES, AVANT, PENDANT+ NOM

1. Vous étudiez avant la récréation
2. Pendant mon anniversaire, j'invite mes copines/ camarades
3. Après la récréation/ pause, les étudiantes rentrent dans la classe
4. Avant ma naissance, ma mère avait un bébé
5. La pluie vient avant la saison.

DES EXERCICES

1. Je mangeais dans la salle à manger en _____ la télévision(regarder)
2. En _____ à l'église, je louais mon Dieu(danser)

WEEK 4: Demander et donner une opinion. Les verbes pouvoir+infinitif

POUVOIR—TO BE ABLE

Je peux

Tu peux

Il/elle peut

Nous pouvons

Vous pouvez

Ils/elles peuvent

CROIRE—TO BELIEVE

Je crois

Tu crois

Il/elle croit

Nous croyons

Vous croyez

Ils/elles croient

PENSER—TO THINK

Je pense

Tu penses

Il/elle pense

Nous pensons

Vous pensez

Ils/elles pensent

LES EXPRESSIONS POUR DEMANDER ET DONNER UNE OPINION

DEMANDER UNE OPINION

__Que pensez vous?

__A votre avis, il est beau?

__Vous croyez qu'il est beau?

__ Vous avez une idée-----,

__ Qu'est-ce que vous en pensez?

__Tu te rends compte?

__Vous vous rendez compte?

DONNER UNE OPINION

__J'ai l'impression que---

__C'est pas mal.

__C'est pas si mal

__Je pense que,---

__Je crois que,---

__Je sais que,---

__Il me semble que,---

__Ce qui compte , c'est---

__A mon avis,---

__Pour moi,---

__ D'apres moi, ---

__Elle a l'air en forme, vous ne trouvez pas?

__Je te dis que---

__Je vous jure que---

___Je vous garantis que---

___Je vous assure que---

CONJUGUEZ LES VERBES SUIVANT

1. Penser

2. Danser

3. partir

WEEK 5: Se plaindre: Comprehension orale, une jeune femme se plaint a son proprietaire

SE PLAINDRE.---TO COMPLAIN

Je me plains

Tu te plains

Il/elle se plaint

Nous nous plaignons

Vous vous plaignez

Ils/elles se plaignent.

LES EXPRESSIONS

___J'en ai assez!

___Ca suffit!

___Toujours pareil !

___Encore

___Tu es mechant , laisse-moi tranquille.

__Ne me derange pas

__J'en ai marre

__J'ai ete collee a mon examen

__On m'a vole ma moto

__Mon proprietaire me demande de quitter mon appartement

VOUS POUVEZ REPONDRE

__Mon/ma pauvre!

__Oh la la !

__Mon Dieu!

__Ce n'est pas drôle

__C'est pas drôle

__C'est triste ça.!

__Tu n'as vraiment pas de chance!

__Tu n'as vraiment pas de veine!

__C'est moche ça(C'est ennuyeux ça)

UNE JEUNE FEMME SE PLAINT A SON PROPRIETAIRE

Catherine: Bonjour monsieur .Voici le loyer pour le mois prochain

M. Ruyer: Merci ,madame. Tout va bien.

Catherine: Eh bien , justement , j'ai un petit problem. Le chauffe- eau ne marche pas.

M. Ruyer: Ah bon?

Catherine: Est –ce que vous pourriez demander a quelqu’un de venir jeter un coup d’oeil?

M.Ruyer: Ben-----ecoutez, ca m’ennuei d’envoyer un plombier si c’est pas vraiment en panne. Ca m’étonne qu’il ne marche pas, parcequ’il est neuf, vous savez?. Vous avez verifie la veilleuse?

Catherine: Mais oui, bien sur! Je vous assure que l’appareil est en panne . Et ca m’enerve de ne pas avoir d’eau chaude.

M.Ruyer: Bon. ,alors, je vais essayer de trouver quelqu’un . Ne vous en faites pas!

Catherine: La plutot possible hein?

M.Ruyer: D’accord, D’accord.! C’est promis!

Au revoir, madame.

WEEK 6: Exprimer l’hesitation/ l’inquietude/doute. Comprehension orale.Un document authentique

HESITER-----TO HESITATE

J’hesite

Tu hesites

Il/elle hesite

Nous hesitons

Vous hesitez

Ils/elles hesitant

DOUTER-----TO DOUBT

Je doute

Tu doutes

Il/elle doute

Nous doutons

Vous doutez

Ils/elles doutent

LES EXPRESSIONS

LA PEUR—L'INQUIETITUDE

La peur—fear—avoir peur(de), faire peur (a)

Etre peureux—trembler de peur—s'évanouir

La crainte(fear)—craindre – to fear

Le trac—to have stage fright

L'inquietutude —Etre inquiet— ce bruit est inquietant, to worry, to be worried.

L'angoisse(anxiety, anxious)---horreur(horror)

Un fantome ----ghost

Un vampire-----vampire

DES PHRASES

Je crains qu'il soit malade

J'ai peur qu'il vend toutes

N'aie pas peur! Don't be afraid

Je doute qu'il soit assez fort

Etre dans le doute

Avoir des doute sur quelque chose /quelqu'un.

WEEK 7:Exprimer la confiance: Expression orale et jeux de role.

LES EXPRESSIONS

___Il est clair que...

___Je suis persuade que....

___On ne peut pas nier que...

___J'ai de la confiance a...

___Je suis sur que...

___Je vous assure que c'est vrai

___Je vous jure que c'est vrai

___Je te garantis que c'est vrai

___Je suis convaincue que c'est son ecriture

___Je suis sur de son innocence

___J'en suis sur.

___Je t'assure que...

___Fais/Faites moi confiance!

WEEK 8: Culture et civilization . L'Afrique de l'Ouest et leurs population et ressources principales

a: Definition de culture et civilization

Culture---Action de cultiver

Ensemble des connaissances acquises, instruction, savoir: Civilisation: Le fait de se civiliser

Ensemble des caractères propres à la vie intellectuelle, artistique, morale et matérielle d'un pays ou d'une société.

Le Nigeria, sa population et ses Ressources Principales

Le Nigeria: Les pères de l'indépendance sont:

Chief Obafemi Awolowo, Chief Nnamdi Azikiwe et Alhaji Tafawa Balewa.

Capitale: Abuja

Population: Plus de 140 millions d'habitants.

Villes principales: Abuja, Lagos, Port Harcourt.

Ressources Principales: Le pétrole brut, l'Agriculture

2 .Le Bénin: Père de l'indépendance s'appelle Hubert Maga

La Capitale: Porto-Novo

WEEK 9: La France: Le système éducatif comparaison avec celui du Nigeria

L'enseignement dans la France moderne joue un rôle essentiel, préparer la jeunesse aux fonctions multiples de la société.

Il y a quatre caractéristiques de l'enseignement en France, ils sont:

La Gratuité, L'Obligation, La Liberté, et La Neutralité (Laïque)

L'instruction est laïque et non pas religieuse. Le système éducatif français se compose de trois degrés à savoir: Le primaire, le secondaire, et le supérieur.

LE PRIMAIRE DEGRÉ OU L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Il se compose de l'école maternelle, pour les enfants entre l'âge de 2 à 6 ans qui n'est pas obligatoire et du primaire qui est obligatoire à partir de 6 ans jusqu'à l'âge de 11 ans. L'enseignement primaire couvre:

- a. Un an de cours préparatoire(CP)
- b. Deux ans de cours élémentaire(CE,et CE 2)
- c. Deux ans de cours moyen(CM 1 et CM 2). Cet enseignement est sanctionné par le CERTIFICATE D'ETUDES PRIMAIRE(CEP)

L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

L'enseignement secondaire se divise en deux :

Le premier cycle est constitué de quatre années. L'enfant y entre à l'âge de 11ans pour finir à l'âge de 15/16 ans.

Ce cycle qui se déroule au collège est divisé en classes 6,5, 4 3. Cet enseignement est sanctionné par le Brevet d'Etudes du Premier Cycle(BEPC)

Le second cycle qui se déroule au lycée prend en charge les élèves issus du collège. Cette étape prend 3 ans c-à-d, classes de seconde, de premier et de Terminale. On est sanctionné par le Baccalauréat.(le Bacc)

L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Cet enseignement englobe une variété de formation post –baccalauréat. Il comprend les Universités, les établissements spécialisés et les Grandes Ecoles

UNIVERSITES

Le baccalauréat donne l'accès automatique à l'université.

Il y a trois types d'études universitaires:

- 1.Les études technologiques: Après deux ans, le Diplôme Universitaire de Technologie(DUT) est délivré.

- a. Les études universitaires générales. Ici, l'enseignement est organisé en trois cycles d'études. Les Certificats sont; Le Diplôme d'Étude Universitaire Générale(D.E.U.G.)
- b. Les Diplômes de licence et de maîtrise
- c. Les Diplômes des Études Approfondies(D.E.A) et
- d. Le Diplôme Étude Supérieure Spécialisées(D.E.S.S.)

WEEK 10: La Révision

WEEK 11: L'Examen